

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В. Алисова
(МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В. Алисова)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В. Алисова
(протокол от 24.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В. Алисова
Приказ № 68 от 25.03.2025
_____ М.В. Дудченко.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В. Алисова**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В. Алисова (МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова)
Руководитель	Дудченко Марина Владимировна
Адрес организации	347570: Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское, улица Алисова, 7
Телефон, факс	8 (863 73) 9-12-40
Адрес электронной почты	pschl1a@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Песчанокопский район» Ростовской области
Дата создания	1955 год

Лицензия	от 31.10.2012 года № 2964, Серия 61 ПО1 №0000165
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.02.2011 Регистрационный № 1066, ОП 021233; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

С 2020 года в школе действует центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	Оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают предметно - методические объединения:

- филологии и искусства;

- естественно-научных и обществоведческих дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры, ОБЗ и труда;
- объединение педагогов начального образования.

Аналитическая часть

1. Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план СОО предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук естественной, социально-экономической и физико-математической направленности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

В 2024-2025 учебном году в школе представлены группы химико-биологического, социально-экономического, гуманитарного профиля, универсального профиля в 10-х и 11-х классах. Профильное обучение организовано на основе формирования межклассных групп.

На базе 10 класса организованы три профильные группы:

Гуманитарная – (с психолого-педагогической направленностью) – история, обществознание;

естественно-научная – биология, химия;

технологическая – математика, физика

На базе 11 класса организованы три профильные группы:

социально-экономическая группа (с психолого-педагогической направленностью) – география, обществознание;

естественно-научная – биология, химия;

гуманитарная группа – история, обществознание.

Учебный план 10-11-х классов всех профилей построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям. В 10 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Всего учащихся с ОВЗ-13 человек, из них с ЗПР – 13 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программы начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ, ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2. Раздел: «Организация учебного процесса»

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 90 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (6-е и 8-е классы) и для старших подростков (10-е классы).

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

3. Раздел: «Содержание и качество подготовки учащихся».

Статистика показателей за 5 лет

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 20223–2024 – на конец 2024 года), в том числе:	812	840	840	862	861
	– начальная школа	338	360	349	352	356
	– основная школа	411	413	428	445	441

	– средняя школа	63	67	63	65	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	1	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-	
	– в основной школе	11	5	3	6	12
	– средней школе	6	5	4	5	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ ПСОШ №1 им. Г. В. Алисова, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ПСОШ №1 им. Г. В. Алисова, а также с целью повышения ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективности оценки усвоения обучающимися образовательных программ во 1-10 классах в период с 16.04.2024г по 27.05.2024г проводился промежуточный контроль знаний обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	78	78	100	41	53	11	14	0	0	0	0	0	0
3	91	91	100	37	41	9	10	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	41	53	13	14	0	0	0	0	0	0
Итого	264	264	100	119	45	33	13	0	0	0	0	0	0
КО-58%, УО-100%													

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент уровня качества обученности учащихся соответствуют показателям предыдущего года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	81	78	96	24	30	9	12	3	4	0	0	3	4	0	0
6	84	78	96	21	25	11	13	6	7	0	0	6	7	0	0
7	104	94	90	30	29	5	5	10	10	0	0	10	10	0	0
8	71	66	93	12	17	1	1	5	7	0	0	5	7	0	0
9	101	101	100	21	21	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	441	417	95	108	24	37	8	24	5	0	0	24	5	0	0
КО-33%, УО-95%															

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент КО ниже на 2%, УО ниже на 4%. Шестеро учащихся, имеющих академическую задолженность за 2023-2024 учебный год, в соответствии с положением о Порядке ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова успешно ликвидировали академическую задолженность по отдельным предметам в 1 полугодии 2023-2024 учебного года (Приказ №108 от 31.10.2024г.)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	32	27	84	8	25	3	9	5	16	0	0	5	16	0	0
11	32	32	100	15	47	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	59	92	23	36	5	8	5	8	0	0	5	16	0	0
КО-42%, УО-96%															

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент КО понизился на 10% и уровень обученности понизился на 1%. Двое учащихся, имеющих академическую задолженность за 2023-2024 учебный год, в соответствии с положением о Порядке ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова успешно ликвидировали академическую задолженность по отдельному предмету в 1 полугодии 2022-2023 учебного года (Приказ №108 от 31.10.2024г.). Трое учащихся на базе 9 класса поступили в учебные учреждения СПО.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к

ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

О результатах ГИА

ГИА-11: 32 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки по обязательным предметам.

ГИА-9: 101 девятиклассник сдавали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Из них 98 девятиклассников сдали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, 1 ученик сдал ГИА в форме ОГЭ только по русскому языку и математике, 2 учащихся сдали ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ. По русскому языку качество обученности составило 71%, что на 1% ниже результатов экзамена прошлого учебного года, уровень обученности 100%. 10 учащихся по русскому языку получили неудовлетворительный результат, но пересдали в резервный день, 2 из них в дополнительные сроки. По математике качество знаний составило 49%, что соответствует результатам экзамена за 2023 год, уровень обученности 100%. 6 учащихся по математике получили неудовлетворительный результат, но пересдали в резервный день, а 2 из них в дополнительные сроки. Результаты экзаменов по выбору также влияли на получение аттестата. Неудовлетворительные результаты были получены обучающимися по обществознанию, химии, информатике, географии, биологии, физике, но ликвидированы в резервные дни. В результате все 101 обучающийся получили аттестаты об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Основное общее образование (9 классы)

В 2023 – 2024 учебном году промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 9-х классов по всем предметам учебного плана в форме годовой контрольной работы, путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за 9 класс и годовой контрольной работы.

Положительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года и успешная сдача ГИА по русскому языку и математике являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования по русскому языку.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2023 – 2024 учебном году промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 11-х классов по всем предметам учебного плана в форме учета результатов за полугодия путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения соответствующего уровня образования.

Положительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 -80 баллов	Сколько обучающихся получили 70-79 - баллов	Средний балл
Русский язык	32		5	7	64
Математика (профильный уровень)	12		6	4	78
Физика	6		1	3	71
Химия	3		0	0	51
Информатика	4		0	0	48
Биология	5		0	0	52
История	8		0	0	48
Обществознание	12		1	2	54

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике показал, что средний балл по математике в 2024 году выше уровню 2024 года, что говорит о том, что учителями математики была правильно спланирована система повторения материала. По русскому средний балл снижен, но остается высоким по сравнению с предыдущими годами, что так же говорит о планомерной работе учителей русского языка.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов, о чем говорят минимальные баллы или чуть выше минимального порога, полученные выпускниками по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ-2024 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;

-необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	75	31	1	43	44	36	4	1	3
2020	65	38	0	26	31	20	11	0	0
2021	80	33	3	39	29	17	12	0	0
2022	71	34	0	37	30	23	5	0	2
2023	81	33	1	47	30	25	3	2	0
2024	101	44	2	55	32	21	11	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 22 декабря 2023 года действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школах. Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Школа использует во ВСОКО все перечисленные критерии, чтобы ежегодно показывать высокие баллы на уровне муниципалитета и региона.

Ведется оценка по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру. Для реализации направления «Организация обучения» используются оценочные таблицы на основе проверочных листов федерального надзора в сфере образования.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

4. Раздел: «Оценка кадрового обеспечения»

Образовательный процесс в МБОУ ПСОШ № 1 им. Г. В. Алисова в 2023-2024 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Педагогический коллектив состоит из 58 человек:

- 44 человека - учителя - предметники;
- 5 человек – администрация (директор школы и 4 заместителя)
- 7 человек – учебно-вспомогательный персонал (1- школьный психолог, 2- социальных педагога, 2- старших вожатых, 1- преподаватель-организатор ОБЗР, 1-учитель-логопед)
- 2 педагога дополнительного образования

1.Возрастной состав.

До 25 лет – 2 человека
до 35 лет - 6 человек,
от 35 до 55 – 22 человека,
от 55 до 60 – 17 человек,
свыше 60 лет - 11 человек.

Стаж педагогической работы:

- более 20 лет имеют 38 человек;
- от 10 до 20 лет - 7 человек;
- от 5 до 10 лет – 4 человека;
- от 2 до 5 лет – 7 человек;
- до 2 лет – 2 человека.

Образовательный уровень:

- 49 человек - высшее образование, что составляет 84 % от общего состава;
- 9 - среднее специальное (16%).

Качественный состав:

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что

46 педагогов школы (79%) имеют категорию:

- 36 человек имеют высшую (62%);
- 10 человек – первую (17%);
- Без категории – 12 человек (21%).

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Решению стратегических задач кадровой политики МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова способствует гибкая и мобильная система наставничества, способная оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформирует у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации и карьерному росту.

Цели, задачи, приоритетные направления работы методической работы в 2024 году.

Цель работы школы: Повышение качества образования учащихся путем обеспечения единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности обучающихся, выстраивание новой системы профессиональной ориентации.

Задачи школы:

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось через:

1. Организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.
4. Формирование и развитие системы наставничества.
5. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
6. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
7. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
8. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества.
9. Повышение мотивации педагогов по формированию потребности в самообразовании и саморефлексии профессиональной деятельности.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности.

В 2024 году прошли курсовую переподготовку человек: 36 человек. С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Все работники школы ознакомились с ним — в рамках обучения охране труда или непосредственно навыкам оказания первой помощи. Организовали внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи или заключили договоры на оказание услуг со специализированными организациями.

Аттестацию прошли 12 человек, из них на высшую категорию-8. На первую-4. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений и методического совета.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

О процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей

В период с 4 апреля по 4 мая 2024 года на платформе Государственного университета просвещения «Цифровая экосистема ДПО» проводилась диагностика профессиональных компетенций педагогов. Предлагается 3 вида диагностики: диагностика предметных, управленческих и ИКТ-компетенций. Участие – добровольное. К диагностике предметных компетенций приглашались учителя математики, химии, физики, биологии. Всего прошли диагностику 20 человек, из них: ИКТ-компетенций-13, математики-5, химии-1, управленческих-1. Два человека (предметы- химия и биология) прошли оценку компетенций, организованную ЦНППМ ПР Ростовского Института Развития Образования.

О формировании функциональной грамотности

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Раздел: «Воспитательная работа»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ – 2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 90-летию Песчанокопского района, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В школе проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Большую работу по правовому воспитанию учащихся проводят участники клуба «Подросток и закон». Ребята разрабатывают многочисленные мероприятия, направленные на предупреждение вредных привычек и правонарушений. Активисты местного отделения Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» также содействуют правовому воспитанию и правовому просвещению молодёжи в образовательном учреждении, формированию у детей эффективных навыков правозащитной культуры, развитию добровольческой (волонтёрской) деятельности по вопросам правового воспитания и правового просвещения.

Дополнительное образование в нашей школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. В нашей школе реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629.

Охват учащихся дополнительным образованием в 2024 году составил 98 %. Наибольший процент вовлеченности учащихся в кружки и секции социально-педагогической, художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности. Помимо школьных кружков, клубов, секций учащиеся посещали учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦВР, РДК «Юбилейный»).

С 2023 года в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году активисты школы включились во Всероссийские и региональные проекты движения по всем направлениям деятельности. Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, уголок воинской славы, Дни воинской славы России. Участники школьного отделения Движения Первых за отчетный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит первичное отделение «Движение первых».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ПСОШ № 1 им. Г.В. Алисова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Для реализации этих целей в школе функционирует юнармейский отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» из числа обучающихся 8-11-х классов. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию. Формы организации разнообразны, самые распространенные – беседы, КТД, акции, экскурсии. Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

2024 год был объявлен годом Семьи. Школой был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института

содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности - Портфолио ученика, индивидуальный проект. Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы 2024 году в полном объеме.

6. Раздел: «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 51005 единиц, из них учебников - 23783, учебных пособий - 504, художественной литературы - 25910, справочный материал – 808.

– книгообеспеченность – 100%;

– обращаемость – 3,5 единицы в год;

- число посадочных мест для пользователей библиотеки -17, в том числе оснащенных персональными компьютерами с выход в интернет-12.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года

№ 858 и приказом Минпросвещения от 21.07.2023 года № 556, приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года № 769(далее - федеральный перечень учебников)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Татаркина М.А.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

7. Раздел: «Оценка материально-технической базы»

На начало 2023-24 учебного года Школа оснащена современным учебным оборудованием. Имеется 29 классных комнат, 14 предметных кабинетов, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, музей и актовый зал. Спортивная площадка во дворе: футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола, теннисный корт, тренажёрный комплекс. Имеется детский Автогородок.

Столовая оснащена новейшим технологическим оборудованием, число посадочных мест -188.

Имеются два медицинских кабинета.

Рабочее место каждого учителя оснащено компьютером и МФУ.

Всего в школе:

- 37 интерактивных панелей,
- 4 интерактивные доски,
- два 3-Д класса,
- 10 документ-камер,
- 5 мобильных классов,
- два лингафонных кабинета,
- телескоп и цифровая метеостанция.

В образовательном процессе используются:

- электронный микроскоп и модель скелета в кабинете биологии; оборудование для кабинета ОБЗР;
- электронные конструкторы «Знатор» для кабинета робототехники;
- 40 концертных костюмов для школьного хора.
- ГИА-Лаборатории по физике и химии (по 7 боксов)

Медиацентр дополнен: Зеркальным фотоаппаратом, Экшен-камерой, беспроводными петличными микрофонами
В 2024 году для кабинета ОБЗР приобретены:

- Макеты гранат-4 шт.
- Макет автомата Калашникова-1 шт.
- Макет магазина к автомату Калашникова – 1 шт.
- Индивидуальные перевязочные пакеты – 3 шт.

Для спортивного зала:

- Нижняя обвязка для Скалолазания – 12 шт.
- Веревка динамическая (60 метров)-1 шт.

Для кабинетов труда (технологии):

- Набор слесарных инструментов- 16 шт.
- Шуруповерт – 4 шт.
- Лобзик ручной-16 шт.
- Прибор для выжигания – 8 шт.
- Шлифовальная машина-2 шт.
- Ручная фрезерная машина – 1 шт.
- Утюг-1 шт.
- Гладильная доска- 1 шт.
- Портняжные ножницы – 7 шт.
- Кухонные ножи -2 набора

- Сковороды – 4 шт.

В школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов и ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Имеются широкие входные двери, санитарно-гигиенические помещения, на входе в школу сделан пандус, расширены дверные проёмы в школьную столовую, установлены новые двери, оборудован кабинет психолога и логопеда.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%

Об ограничительных мерах

В течение 2024 года школа продолжила работу по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- Используются два аппаратно-программных комплекса для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц на главные входы (централизованное снабжение),
- закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики проветривания кабинетов и рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи в столовой;
- на сайте размещена необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	826
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (30%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	669 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	28 (4%)

– федерального уровня (очные, дистанционные)		11/128 (1,3/16 %)
– международного уровня (очные, дистанционные)		1/ 74 (0,2/9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся образовательной программы среднего общего образования	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0%)
Общая численность педагогов: в том числе количество педагогов:	человек	58
– с высшим образованием:		49 (84%)
– из них с высшим педагогическим образованием		49 (84%)
– со средним профессиональным образованием:		9 (16%)
– из них со средним профессиональным педагогическим образованием:		9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		36 (62%)
– первой		10 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		9 (16%)
– больше 30 лет		30 (52%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (10%)
– от 55 лет		28 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (в расчете на одного учащегося)	единиц	367 (0,44)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.